

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del/della docente:** Marco Giacomelli

**Disciplina insegnata:** Attività alternativa all'IRC

**Libro/i di testo in uso:** Non presente

**Classe e Sezione:** 3H

**Indirizzo di studio:** Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1

Educazione alla pace e alla non violenza. Studio del concetto di pace, conflitti e guerre; esempi storici di risoluzione non violenta dei conflitti.

Competenze: saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; acquisire competenze digitali.

Conoscenze: acquisire conoscenze sulla vita, sul rapporto con gli altri.

Abilità: saper analizzare il problema e risolverlo.

#### Percorso 2

(Ad integrazione o in alternativa al percorso 1)

Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, conoscenza del territorio, Agenda 2030, tutela del patrimonio naturale.

Competenze: saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; acquisire competenze digitali.

Conoscenze: Linguaggi e strumenti specifici rispetto all'ecologia integrale.

Abilità: saper analizzare il problema e risolverlo.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Comprensione critica di documenti, testi giornalistici ed informativi.

Partecipazione consapevole a discussioni di gruppo.

Maggiore consapevolezza su diritti umani e abusi attuali.

Capacità di affrontare problemi personali in modo condiviso.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verranno utilizzati brevi questionari, elaborati scritti ed esposizioni orali. Verrà valutata la qualità del lavoro in classe e la capacità di riflessione sul proprio lavoro o la capacità di sviluppare il proprio pensiero critico.

### **5. Criteri per le valutazioni**

**MOLTISSIMO**: conosce in modo approfondito gli argomenti fondamentali, ha un interesse costante e organizza autonomamente le proprie conoscenze rielaborando criticamente i contenuti.

**MOLTO**: conosce e sa rielaborare in modo personale i contenuti utilizzando un linguaggio specifico in modo appropriato.

**BUONO**: conosce e sa rielaborare i contenuti, su richiesta dell'insegnante risponde in modo appropriato ma non approfondito.

**SUFFICIENTE**: conosce gli argomenti fondamentali, comprende e rielabora testi semplici con un linguaggio sufficientemente corretto.

**INSUFFICIENTE**: conoscenza superficiale e frammentaria, non porta a termine le consegne.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

- Lezione frontale dialogata.
- Attività pratiche.
- Visione filmati.

Pisa lì 29/11/2025

Il/la docente Marco Giacomelli