

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del/della docente: Guarracino Sofia

Disciplina insegnata: Lingua e letteratura italiana

Libro/i di testo in uso

- Damele Simonetta, *Infiniti lettori*, vol. B, generi e temi della narrazione. Mito ed epica. Scrittura, Loescher editore.

- L. Serianni V. Della Valle, G. Patota, *L'italiano per dire e per fare Grammatica*, B. Mondadori Ed.

Classe e Sezione II H

Indirizzo di studio Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

N. studenti/studentesse 23

1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Obiettivo: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

Competenze da acquisire:

- analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.

Obiettivo: sviluppare le capacità relazionali.

Competenze da acquisire:

- Saper attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
- Saper rispettare le norme basilari di comportamento sia nelle attività didattiche in presenza, sia in quelle a distanza;
- Saper comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- Saper lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.

Obiettivo: spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze da acquisire:

Istituto di Istruzione Superiore "E. Santoni" di Pisa

- Saper collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- Saper utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti.

Competenze e Obiettivi cognitivi

Obiettivo: Migliorare il metodo di studio e di lavoro individuale.

Lo studente impara ad essere:

- consapevole delle proprie capacità logiche e le sa attivare attraverso operazioni di analisi, di confronto, di sistemazione di dati, di astrazione, di progettazione;
- capace di riconoscere correttamente gli strumenti di ciascuna disciplina;
- a rispettare i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell'insegnante relative all'impegno personale sia a scuola sia a casa;
- progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
- a riconoscere i contenuti, la terminologia specifica e si orienta tra i procedimenti delle varie discipline;
- impara ad acquisire competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;
- impara a confrontarsi con diversi stili di apprendimento.

2. Strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC)

//

3. Breve profilo della classe a livello disciplinare

La maggioranza degli allievi mostra nei confronti della disciplina un atteggiamento positivo, una partecipazione attiva e impegnata anche se permangono lacune di base e difficoltà diffuse.

4. Interventi personalizzati rispetto a Bisogni Educativi Speciali

Alle lezioni frontali verranno alternate attività di cooperative learning e di lavori volti a migliorare il metodo di studio. Le spiegazioni, quando possibile, verranno affiancate dalla creazione di mappe che gli studenti con PDP e PEI potranno utilizzare durante le verifiche.

Oltre a queste attività verranno utilizzati le misure dispensative e gli strumenti compensativi indicati nei PEI e nei PDP di ciascun alunno.

Pisa li 29/11/2025

Il docente Sofia Guarracino