

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome dei docenti:

Prof. Cristina Morganti, prof. Alessandro Ceccarelli (ITP)

Disciplina insegnata: Tecnologie Informatiche

Libro/i di testo in uso DataG@me, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy ISBN 978-88-360-1169-8

Classe e Sezione 1L

Indirizzo di studio CAT

Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

UdA	Competenza	Conoscenza	Abilità
Hardware e Software del calcolatore. Descrizione del PC con analisi dei parametri caratterizzanti i componenti costitutivi. Le reti, il WEB e le comunicazioni con particolare attenzione alla netiquette ed alla navigazione sicura.	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Informazioni, dati e loro codifica. Architettura e componenti di un computer. Funzioni di un sistema operativo. (minime) . Software di utilità e software applicativi. La rete Internet. Funzioni e caratteristiche della rete internet. Normativa sulla privacy e diritto d'autore.	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione). Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. (minime) . Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.

<p>Word, Documenti di Google. Utilizzo di programmi di videoscrittura, elaborazione testi:</p>	<p>Saper creare ed elaborare un documento di videoscrittura. Scegliere il layout adatto al tipo di testo ed al destinatario finale. Saper produrre testi corredati di elementi grafici e schematici. Saper elaborare un testo professionale.</p>	<p>Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura, con Riferimento a Microsoft Office Word, Documenti di Google. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. (minime).</p> <p>Comandi principali per l'elaborazione testi professionali e multimediali.</p>	<p>Saper creare, aprire, modificare e stampare un nuovo documento. Saper scrivere e formattare un testo. Saper creare e gestire tabelle. Saper gestire illustrazioni e grafica. Saper usare e personalizzare modelli di documenti. Saper Impostare collegamenti ipertestuali interni ed esterni. (minime).</p>
<p>Excel, fogli di Google. Foglio di calcolo. Elaborare e gestire dati.</p>	<p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Risolvere problemi (Problem Solving) con le funzioni principali. Progettare e realizzare grafici. Elaborare modelli contestualizzandoli alle varie discipline.</p>	<p>Software di utilità e software applicativi. Concetto di algoritmo. Caratteristica dell'interfaccia grafica di un software di foglio di calcolo o elettronico. Principali funzioni. La procedura di creazione di un grafico. (minime).</p> <p>Uso avanzato e professionale di un foglio elettronico.</p>	<p>Utilizzare applicazioni Elementari di scrittura, calcolo e grafica. Inserire ed elaborare dati. Creare e gestire grafici. Utilizzare le funzioni predefinite di Excel per il calcolo statistico. Utilizzare consapevolmente i riferimenti e le funzioni di completamento automatico. (minime).</p> <p>Creare e compilare fogli di calcolo avanzati.</p>
<p>Power Point: Presentazioni multimediali</p>	<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Software di utilità e software applicativi. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione</p>	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare e informazioni.</p>
<p>Linguaggi e coding Risolvere problemi</p>	<p>Risolvere un problema creando un</p>	<p>L'algoritmo, i diagrammi di</p>	<p>Creare un algoritmo, creare un diagramma di flusso, Applicare le</p>

(Problem Solving) con algoritmi e programmi.	diagramma di flusso. (minime). Risolvere un problema creando un software eseguibile, realizzare semplici programmi interattivi con il linguaggio a blocchi.	flusso, la programmazione strutturata, le strutture di controllo fondamentali, il software Flowghoritm	funzionalità principali del software Flowghoritm Applicare il flusso di processo per l'esecuzione dell'algoritmo.
--	---	--	--

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

I rischi della rete

Materie coinvolte: Tecnologie informatiche

Durata: 3h

Periodo di svolgimento: primo periodo

Eventuali esperti esterni: nessuno

Pisa li
19/11/2025

I docenti
Prof. Cristina Morganti
Prof. Alessandro Ceccarelli (ITP)