

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome della docente: Ilaria Mannino

Disciplina insegnata: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Libro di testo in uso: CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO di V. Baraldi, S.E.I.

Classe e Sezione: 4A

Indirizzo di studio: CAT

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1 – La gestione del cantiere

Competenze:

- Saper dare una risposta alle esigenze della Committenza
- Essere in grado di gestire un semplice progetto di sicurezza

Conoscenze:

Il processo edilizio; la progettazione; l'esecuzione dei lavori; il cantiere edile; le opere di urbanizzazione; gli interventi edilizi; i titoli abilitativi; le figure responsabili della sicurezza; i documenti della sicurezza.

Abilità:

Saper individuare la procedura corretta per ogni titolo abilitativo.

Conoscere obblighi e funzioni delle diverse figure professionali inerenti un cantiere edile.

Conoscere i documenti essenziali ai fini degli obblighi legati alla sicurezza.

Obiettivi Minimi:

- saper dare una risposta alle esigenze della Committenza

Percorso 2 – Il progetto del cantiere

Competenze:

- saper individuare e collocare in un layout di cantiere gli spazi di lavoro e di deposito necessari;
- saper progettare un cantiere, assegnando le caratteristiche tecniche a ciascun elemento.

Conoscenze:

Il progetto del cantiere e suo layout, le recinzioni, gli accessi, il cartello, la viabilità, la logistica (spogliatoi, uffici, mensa, dormitori, presidi sanitari), postazioni di lavoro fisse (area produzione cls, ferro, lavorazione legno, intonacatrice), aree stoccaggio materiali (laterizi, cemento e inerti), area deposito rifiuti.

Abilità:

- essere in grado di valutare la correttezza e la sicurezza degli spazi all'interno di un layout di cantiere;

Obiettivi Minimi:

- saper individuare e collocare in un layout di cantiere gli spazi di lavoro e di deposito necessari.

Percorso 3 – Gli impianti del cantiere

Competenze:

- saper individuare e collocare in un layout di cantiere gli impianti necessari;
- saper assegnare a ciascun impianto le necessarie caratteristiche per il suo funzionamento all'interno di un cantiere;

Conoscenze:

L'impianto elettrico di cantiere, la fornitura di energia elettrica al cantiere, i quadri elettrici, le prese e gli avvolgicavo, l'impianto di messa a terra, lavori vicino alle linee elettriche, l'impianto idrico-sanitario.

Abilità:

- essere in grado di valutare la correttezza e la sicurezza degli impianti all'interno di un cantiere.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare e collocare in un layout di cantiere gli impianti necessari.

Percorso 4 – Le macchine del cantiere

Competenze:

- saper assegnare a ciascuna lavorazione in cantiere la relativa macchina da utilizzare;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi correlati alle macchine di cantiere.

Conoscenze:

Le macchine per lo scavo e il caricamento (escavatori, miniescavatori, pale meccaniche, minipale), le macchine per lo scavo e il trasporto (apripista, livellatrice, scraper, dumper), macchine per la compattazione (rulli statici, vibranti, costipatore vibrante, compattatori a piastra), macchine per il mescolamento materiali (betoniere, impastatrici, molazze e mescolatori, centrali di betonaggio), gru a torre (tipologie, imbracatura dei carichi, procedure di imbracatura

del carico, montaggio e smontaggio, posizionamento e documentazione), argani a bandiera e a cavalletto.

Abilità:

- essere in grado di riconoscere le diverse macchine del cantiere, insieme alle loro caratteristiche tecniche.

Obiettivi Minimi:

- saper assegnare a ciascuna lavorazione in cantiere la relativa macchina da utilizzare.

Competenze:

- essere in grado di riconoscere e attribuire a una specifica mansione i principali D.P.I. e D.P.C.

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente, per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze professionali degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Parità dei diritti tra uomo e donna nel lavoro: la tutela del lavoro minorile e delle lavoratrici madri. La Costituzione: art. 4; art. 32; e art. 37.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le tipologie di verifiche effettuate sono:

- prove scritte (una per ciascun modulo);
- prove orali.

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

La valutazione di fine periodo, soprattutto quella di fine anno, deve tener conto:

- dei livelli di apprendimento;
- del percorso di apprendimento;
- del comportamento scolastico.

6. Metodi e strategie didattiche

Dal punto di vista metodologico, le lezioni sono strutturate in varie forme, per incrementare l'attenzione e la curiosità verso la disciplina: lettura dell'argomento da affrontare presente sul libro di testo, con successiva analisi e arricchimento di ulteriori informazioni; uso del brain-storming per introdurre o discutere quanto affrontato in classe; presentazioni digitali fornite dalla docente; domande-guida da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi, in modo da creare non solo occasioni di addestramento, ma anche di verifica tempestiva dell'apprendimento.

L'insegnante, inoltre, tramite classe virtuale dedicata (classroom) fornirà ulteriori materiali utili agli studenti e alle studentesse per uno studio approfondito e/o maggiormente chiaro.