

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome della docente: Ilaria Mannino

Disciplina insegnata: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Libro di testo in uso: CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO di V. Baraldi, S.E.I.

Classe e Sezione: 5A

Indirizzo di studio: CAT

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1 – Le opere provvisorie di servizio

Competenze:

- saper assegnare a ciascuna lavorazione in cantiere la relativa opera provvisoria da utilizzare;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi correlati alle opere provvisorie.

Conoscenze:

andatoie e passerelle, scale portatili e loro utilizzo, trabattelli, ponti sospesi, ponti su cavalletti, castelli di tiro, ascensore di cantiere.

Abilità:

- essere in grado di riconoscere le diverse opere provvisorie del cantiere, insieme alle loro caratteristiche tecniche.

Obiettivi Minimi:

- saper assegnare a ciascuna lavorazione in cantiere la relativa opera provvisoria da utilizzare.

Percorso 2 – I lavori in quota

Competenze:

- saper associare i diversi tipi di sistemi di arresto e anticaduta al tipo di lavoro da effettuare;
- saper redigere un Elaborato Tecnico della Copertura;
- saper individuare i diversi rischi connessi ai lavori in quota.

Conoscenze:

definizione di lavoro in quota ex D. Lgs 81/2008, i rischi connessi ai lavori in quota, i DPI anticaduta, Elaborato Tecnico della Copertura.

Abilità:

- essere in grado di distinguere i diversi componenti dei DPI anticaduta.

Obiettivi Minimi:

- saper associare i diversi tipi di sistemi di arresto e anticaduta al tipo di lavoro da effettuare;
- saper leggere e interpretare un Elaborato tecnico della Copertura.

Percorso 3 – Opere provvisorie per i lavori in quota

Competenze:

- saper associare i diversi tipi di ponteggio al tipo di lavoro da effettuare;
- saper progettare il montaggio e lo smontaggio di un ponteggio.

Conoscenze:

Ponteggi (a tubi e giunti, a telai prefabbricati, multidirezionale, componenti fondamentali e speciali, partenze, ancoraggi, progetto, PiMUS), parapetti provvisori, reti anticaduta.

Abilità:

- essere in grado di distinguere i diversi componenti e le caratteristiche dei ponteggi, dei parapetti provvisori e delle reti anticaduta.

Obiettivi Minimi:

- saper associare i diversi tipi di ponteggio al tipo di lavoro da effettuare.

Percorso 4 – Scavi e demolizioni

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività di scavo e demolizione;
- saper individuare gli scavi e le demolizioni da effettuare per un determinato tipo di cantiere.

Conoscenze:

Scavi (classificazione, rischi, sistemi di sostegno), demolizioni (piano di demolizione, misure di riduzione del rischio).

Abilità:

- essere in grado di valutare le caratteristiche di scavi e demolizioni.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare gli scavi e le demolizioni da effettuare per un determinato tipo di cantiere.

Percorso 5 - La gestione dei lavori pubblici

Competenze:

- saper attribuire a una specifica competenza la relativa figura professionale della stazione appaltante;
- saper valutare gli elaborati di Progetto Esecutivo;
- saper attribuire la relativa procedura di scelta del contraente a seconda delle modalità scelte dalla stazione appaltante;
- saper valutare i documenti contabili;
- saper definire i diversi tipi di collaudo.

Conoscenze:

Disciplina dei lavori pubblici, Nuovo codice degli appalti e dei contratti (RUP, Direttore dei Lavori, Collaudatore, Direttore dell'esecuzione, verificatore della conformità, attestazioni SOA).

Programmazione, progettazione, Elaborati di Progetto Esecutivo (CME, quadro economico, cronoprogramma, CSA, Piano di manutenzione dell'opera), verifica e validazione del progetto.

Bandi e gare d'appalto, procedure di affidamento, procedure di scelta del contraente, criteri di aggiudicazione dell'appalto. I documenti contabili, il giornale dei lavori, il libretto di misura delle lavorazioni, registro di contabilità, SAL, conto finale dei lavori. Esecuzione (subappalto), consegna dei lavori, collaudo dei lavori.

Abilità:

- essere in grado di attribuire a ciascuna figura professionale della stazione appaltante le proprie competenze;
- essere in grado di elencare i contenuti degli elaborati di Progetto Esecutivo;
- essere in grado di elencare le modalità di ciascuna procedura di scelta del contraente;
- essere in grado di elencare i contenuti dei documenti contabili.

Obiettivi Minimi:

- saper attribuire a una specifica competenza la relativa figura professionale della stazione appaltante;
- saper valutare gli elaborati di Progetto Esecutivo nel loro complesso;
- saper attribuire la relativa procedura di scelta del contraente a seconda delle modalità scelte dalla stazione appaltante;
- saper valutare i documenti contabili nel loro complesso;
- saper definire i diversi tipi di collaudo.

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente, per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze professionali degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Sviluppo Sostenibile: il Codice dei beni culturali e del paesaggio in Italia e l'UNESCO nel mondo.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le tipologie di verifiche effettuate sono:

- prove scritte (una per ciascun modulo);
- prove orali.

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

La valutazione di fine periodo, soprattutto quella di fine anno, deve tener conto:

- dei livelli di apprendimento;
- del percorso di apprendimento;
- del comportamento scolastico.

6. Metodi e strategie didattiche

Dal punto di vista metodologico, le lezioni sono strutturate in varie forme, per incrementare l'attenzione e la curiosità verso la disciplina: lettura dell'argomento da affrontare presente sul libro di testo, con successiva analisi e arricchimento di ulteriori informazioni; uso del brainstorming per introdurre o discutere quanto affrontato in classe; presentazioni digitali fornite dalla docente; domande-guida da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi, in modo da creare non solo occasioni di addestramento, ma anche di verifica tempestiva dell'apprendimento.

L'insegnante, inoltre, tramite classe virtuale dedicata (classroom) fornirà ulteriori materiali utili agli studenti e alle studentesse per uno studio approfondito e/o maggiormente chiaro.

Pisa li 01/12/2025

La docente
Ilaria Mannino