

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome della docente:** PIERPAOLO ORGIANA

**Disciplina insegnata:** STORIA

**Libro/i di testo in uso:** Tempo e civiltà - volume 2 (Idm) - da agosto all'anno mille, Zanichelli

**Classe e Sezione:** 2 A

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie Sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

#### OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio
- Individuare scansioni temporali e collocazioni spaziali
- Saper utilizzare il materiale grafico e cartografico a disposizione
- Riuscire a esporre quanto appreso con un linguaggio sufficientemente corretto e lessicalmente adeguato

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Conoscenze:

- Principali Istituzioni dell'età repubblicana e crisi della Repubblica.
- La seconda guerra civile, ascesa e caduta di Giulio Cesare.
- La nascita del Principato e la dinastia Giulio-Claudia.
- La dinastia Flavia: l'istituzione dell'Impero.
- Le dinastie imperiali e la massima espansione del dominio romano.
- Il Cristianesimo e la crisi del III secolo.
- La divisione dell'Impero e la conversione al Cristianesimo.
- Le invasioni e il crollo dell'Occidente.
- I regni Romano-Germanici e l'Oriente: la guerra Greco-Gotica e Giustiniano.

- I Longobardi in Italia e i rapporti con la Chiesa.
- L'Islam e l'impero arabo.
- Il regno dei Franchi e il rapporto con la Chiesa e con l'Oriente.
- Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero.

#### Competenze e Abilità:

- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.
- Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici indicati riconoscendo i rapporti di causa-effetto.
- Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio.
- Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici.
- Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, atlanti geostorici, cartine tematiche, siti web).
- Leggere e analizzare grafici, tabelle e schemi.
- Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette.
- Sapere prendere appunti e preparare mappe concettuali.
- Comprendere la terminologia specifica della disciplina.
- Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

#### **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

La maggior parte delle lezioni sarà frontale. Verranno utilizzate fonti di approfondimento come documentari o fonti scritte reperite online.

Sarà possibile adottare le seguenti metodologie:

- ☒ - cooperative learning;
- ☒ - attività di ricerca individuale e di gruppo;
- ☒ - relazioni tenute da singoli alunni o da piccoli gruppi alla classe.
- ☒

Pisa li 5-12-2025

Il docente  
Pierpaolo Orgiana