

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del/della docente:** Francesca Pistelli

**Disciplina insegnata:** Chimica

**Libro/i di testo in uso:** Chimica, la cosmetologia e la cosmetica con elementi di fisica - per operatori del benessere. Picenni Alessandra. Ed. San Marco

**Classe e Sezione:** 2P

**Indirizzo di studio:** operatori del benessere, estetista

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

1. *Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche*
2. *Acquisire, interpretare e trasmettere informazioni anche attraverso l'uso di linguaggi specifici*
3. *Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1: Nozioni fondamentali di chimica

Competenze: distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali

Conoscenze: conoscere le nozioni fondamentali degli elementi chimici e delle soluzioni elettrolitiche. Possedere conoscenze di base di Chimica organica ed inorganica.

Abilità: distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali

Obiettivi Minimi: la tavola periodica degli elementi. Elementi chimici e composti. I composti inorganici. I composti organici. I diversi tipi di acqua. Il concetto di Ph Gli acidi e le basi

## **Percorso 2: Il corretto uso dei prodotti cosmetici**

Competenze: valutare la differenza tra i vari tipi di pelle e di capelli. Saper scegliere e consigliare i vari prodotti per i trattamenti. Saper applicare i prodotti in termini di quantità e tempi

Conoscenze: conoscere i componenti dei cosmetici e il meccanismo di penetrazione e di azione dei vari prodotti cosmetici. Conoscere i principali trattamenti specifici per i diversi tipi di capelli

Abilità: valutare la differenza tra i vari tipi di pelle e di capelli Saper scegliere e consigliare i vari prodotti per i trattamenti Saper applicare i prodotti in termini di quantità e tempi

Obiettivi Minimi: le funzioni e le caratteristiche dei prodotti cosmetici. Disturbi e inconvenienti legati all'impiego dei prodotti cosmetici. La struttura e le funzioni della pelle. I diversi tipi di pelle. Il meccanismo di penetrazione e di assorbimento cutaneo. L'odore corporeo. Il sudore. Gli antitranspiranti, gli antiinvecchiamento, gli antiossidanti. La struttura dei capelli. I diversi tipi di capelli. I trattamenti specifici per i capelli: la forfora, la seborrea, i capelli secchi, l'alopecia

## **Percorso 3: I costituenti e i principi attivi dei prodotti cosmetici**

Competenze: I vari tipi di trucco

Conoscenze: utilizza opportunamente i vari tipi di prodotto per i diversi trattamenti professionali. E' in grado di distinguere le caratteristiche dei prodotti e orientare il cliente

Abilità: sostanze funzionali di origine biologica, animale e vegetale. La pulizia e la detersione: saponi, syndet, bagnoschiama, prodotti detergenti, prodotti struccanti, tonici I vari tipi di cosmetici. I vari tipi di trucco

Obiettivi Minimi: I principi attivi di origine vegetale I fitocosmetici I principi attivi di origine animale Le vitamine Gli eccipienti Gli additivi

## **3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Per le verifiche in presenza si veda quanto riportato nel PTOF

## **4. Criteri per le valutazioni**

Per ciò che concerne i criteri per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF

## **5. Metodi e strategie didattiche**

- lezione frontale lezioni dialogate e partecipate
- attività di tipo cooperativo
- impiego di LIM, video
- impiego di software specifici per la disciplina recupero in itinere (quando si riveleranno difficoltà da parte degli alunni)