

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente: Vincenzo Politano

Disciplina insegnata: Attività alternativa all'IRC

Libro di testo in uso: non presente

Classe e Sezione: 4^a E

Indirizzo di studio: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA 'GAT'

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- 1.1 *Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo (ed. stradale, ed. alla salute, ed. all'affettività, ed. alimentare, ed. alla convivenza civile ed. ambientale, animale)*
- 1.2 *Competenze nel campo della organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente e sugli aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici;*

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

2.1 Letture di alcuni testi e Riflessioni sui seguenti concetti: Amicizia, valorizzazione delle differenze, rapporto con gli altri, Attività di problem Solving, Social network, le regole in classe.

Competenze: saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità; acquisire competenze digitali.

Conoscenze: acquisire conoscenze sulla vita, sul rapporto con gli altri.

Abilità: saper analizzare il problema e risolverlo.

2.2 Approfondimenti sulle tematiche agrarie e ambientali mediante somministrazioni di testi, ricerche universitarie, attività di didattica per situazioni problema.

Competenze: Organizzare attività produttive ecocompatibili;

Conoscenze: Fattori condizionanti le produzioni agrarie; Sistemi colturali;

Abilità: Definire piani colturali nel rispetto dell'ambiente;

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- *partecipazione alle attività, con riferimento alla stessa in tutte le discipline e alla qualità dell'interazione*
- *rispetto degli impegni*
- *senso di responsabilità nell'affrontare eventuali difficoltà instaurando un proficuo dialogo con gli insegnanti (ad es. concordare recuperi in caso di problemi di connessione, avvisare e motivare adeguatamente quando non si è in grado di rispettare i tempi di consegna di un compito, garantendo l'impegno a rispettare una nuova scadenza; chiedere chiarimenti quando non si è compresa una consegna e mostrare interesse al suo compimento, ecc.)*
- *senso di responsabilità nello svolgere lavori cooperativi e/o di gruppo (es. partecipazione attiva all'interno del gruppo, rispetto e gestione del proprio ruolo)*
- *collaborazione nel fornire prove credibili del raggiungimento degli obiettivi (originalità nelle risposte e negli elaborati, elaborazione personale, ecc.)*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

File word, power-point, cartelloni.

5. Criteri per le valutazioni

OTTIMO = Partecipa attivamente con entusiasmo e motivazione portando a termine le consegne in modo autonomo, accurato e con apporti personali.

DISTINTO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo ed accurato.

BUONO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo e regolare.

SUFFICIENTE = Partecipa e porta a termine le consegne in modo autonomo ma non sempre accurato.

NON SUFFICIENTE = Partecipa raramente e non porta a termine le consegne.

6. Metodi e strategie didattiche

- attività di laboratorio;
- lettura, analisi e riflessione.

Pisa, li 1 Dicembre 2025

Il Docente
Vincenzo Politano