

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S 2025/2026

**Nome e cognome del docente:** Antonella Rossetti

**Disciplina insegnata:** Diritto e economia.

**Libro di testo in uso:** Primo comma – Corso di Diritto ed Economia – Francesca Faenza- ed. Zanichelli

**Classe e Sezione:**1<sup>^</sup> D

**Indirizzo di studio:** Agraria, agroalimentare e agroindustria

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, fondate sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. Conoscere il significato dell'ordinamento giuridico e comprendere l'importanza del rispetto delle regole. Acquisire competenze in materia di cittadinanza attiva. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Per il conseguimento delle suddette competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime *(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

N.b. Il programma che segue può subire variazioni in itinere, per adeguarsi ai tempi rimanenti disponibili e all'andamento didattico della classe.

#### Unità A Che cos'è il diritto ?

##### Capitolo 1 - il Diritto e le norme

###### 1.1 Le regole del diritto.

Conoscenze: conoscere il significato di ordinamento giuridico, i caratteri principali della norma giuridica, la sua validità. Conoscere il rapporto giuridico.

Abilità: distinguere tra norme sociali e norme giuridiche, tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

Competenze: comprendere l'importanza delle norme giuridiche; comprendere la funzione della sanzione giuridica.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza del diritto e la funzione della norma giuridica.

## **Capitolo 2 – le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico**

Conoscenze: conoscere, le fonti del diritto, le fonti di produzione e il principio gerarchico che le ordina, l'efficacia delle norme giuridiche.

Abilità: saper individuare fonti di produzione e fonti di cognizione; sapere ordinare le fonti secondo la gerarchia; sapere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

Competenze: comprendere la funzione del principio di gerarchia delle fonti.

Obiettivi minimi: comprendere la necessità di stabilire un ordine tra le norme giuridiche.

## **Unità B I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO**

### **Capitolo 1 - I soggetti del diritto**

Conoscenze: conoscere le persone fisiche e le ipotesi di capacità giuridica e di agire; incapacità legale e naturale; luoghi e sedi delle persone fisiche.

Abilità: distinguere capacità giuridica e capacità di agire; individuare cause di incapacità legale e naturale.

Competenze: importanza di distinguere persone capaci da persone incapaci; conoscere funzione di interdizione e inabilitazione.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza della capacità giuridica e di agire della persona.

### **Capitolo 2 – il rapporto giuridico, i diritti e i beni**

Conoscenze : conoscere i diritti e i beni

Abilità : saper distinguere i diritti soggettivi da quelli oggettivi

Competenze : saper classificare diritti e beni

Obiettivi minimi : comprendere l'importanza del rapporto giuridico

### **Capitolo 3 – la Famiglia**

Conoscenze : conoscere l'evoluzione del diritto di famiglia; conoscere il significato di matrimonio e di tutte le altre forme di unione; conoscere il concetto di separazione.

Abilità: saper distinguere le varie forme di unione

Competenze: comprendere l'importanza della famiglia nella nostra Costituzione; comprendere l'importanza del matrimonio.

Obiettivi minimi: conoscere il significato di matrimonio.

## **Unità C LO STATO E LA COSTITUZIONE**

### **Capitolo 1 - Stato e i suoi elementi costitutivi**

#### 3.1 Gli elementi costitutivi dello Stato.

Conoscenze: conoscere gli elementi costitutivi dello Stato; conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.

Abilità: saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato; sapere indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.

Competenze: comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare; riconoscere la funzione della cittadinanza.

Obiettivi minimi: riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato, comprendere la funzione fondamentale della sovranità, conoscere il significato di cittadinanza.

### **Capitolo 2 – Forme di Stato e forme di Governo**

Conoscenze: conoscere la forma di stato italiana con cenni agli altri modelli; conoscere la forma di governo italiana con cenni alle altre forme principali.

Abilità: saper distinguere forme di stato e forme di governo, saper indicare le principali forme di stato; conoscere le caratteristiche di uno stato moderno.

Competenze: riconoscere l'esistenza di diversi modelli di forme di stato e di forme di governo.

Obiettivi minimi: riconoscere la forma di stato e la forma di governo italiana.

### **Capitolo 3 ruolo e funzione della Costituzione**

#### 3 La Costituzione e i principi fondamentali.

Conoscenze: conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura; conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Abilità: saper riconoscere i principi fondamentali della Costituzione

Competenze: individuare i principi fondamentali della Costituzione; riconoscere il valore della Costituzione.

Obiettivi minimi: essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione.

## **Unità D LA COSTITUZIONE: libertà , diritti e doveri.**

### **Capitolo 1 i principi fondamentali**

Conoscenze: conoscere i diritti e le libertà fondamentali; conoscere i doveri previsti dalla Costituzione.

Abilità: saper individuare i diritti fondamentali, le libertà e i doveri costituzionali.

Competenze: comprendere il valore dei diritti fondamentali; delle libertà individuali e di quelle collettive. Comprendere i doveri costituzionali.

Obiettivi minimi: comprendere il valore delle libertà e l'importanza dei doveri dei cittadini.

Unità E FONDAMENTI DI ECONOMIA

## **Economia**

### **Capitolo 1 - L'economia politica tra bisogni e scarsità.**

Conoscenze: conoscere il significato di economia politica; conoscere i bisogni economici e le loro caratteristiche e tipologia; sapere individuare i beni economici e le loro tipologie e requisiti.

Abilità: saper distinguere i bisogni economici e le loro caratteristiche e tipologia; sapere distinguere beni economici e le loro tipologie e requisiti.

Competenze: comprendere le relazioni tra soggetti economici; individuare i tre principali sistemi economici.

Obiettivi minimi: comprendere la funzione dell'economia e la funzione dei beni economici.

### **Capitolo 2 – Il sistema economico.**

#### **2.1 Le famiglie e le loro attività economiche.**

Conoscenze: conoscere la famiglia come soggetto economico; conoscere il concetto di ricchezza, conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento.

Abilità: individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio, investimento.

Competenze: distinguere tra patrimonio e reddito. Sapere individuare consumo, risparmio e investimento.

Obiettivi minimi: comprendere il significato delle attività economiche svolte dalle famiglie.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare*

*Argomenti da svolgere:*

- **Parità di Genere - contro la violenza alle donne (Durata 1 ora I quadrimestre)**

*Il percorso ha come obiettivo quello di rendere consapevoli gli studenti sull'importanza dell'affermazione del ruolo della donna nella società.*

- **Ripudia la guerra. Art. 11 della Cost. Incontro con i volontari di Emergency (2 ore II quadrm.)**

*Essere consapevoli del concetto di "pace" e dell'importanza del ruolo di organizzazioni, come emergency, nelle zone di guerra.*

Per le verifiche di Educazione civica si utilizzano modalità variegata di restituzione ed elaborazione con obiettivo la valorizzazione delle capacità degli studenti: prove scritte, orali, pratiche, di gruppo.

I criteri di valutazione esplicitati nel PTOF sono integrati dai seguenti: partecipazione alle attività; rispetto degli impegni; senso di responsabilità nell'affrontare eventuali difficoltà, nello svolgere lavori cooperativi e di gruppo; qualità degli elaborati prodotti e capacità di esporre.

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Come da programmazione del Cdc, si prevedono almeno due verifiche per quadrimestre. Le verifiche, sia in itinere che sommative, consisteranno prevalentemente in interrogazioni orali. Verifiche a parte sono previste per Educazione civica, con prove scritte o orali, singole o di gruppo.

#### **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF)*

Per le valutazioni ci si attiene ai criteri indicati nel PTOF e si tiene conto dei descrittori relativi a comprensione, conoscenza, capacità di analisi, sintesi, di giudizio, capacità di collegare conoscenze, correttezza terminologica.

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva: la lezione frontale; la lezione partecipata, la discussione guidata; l'acquisizione di un metodo di studio autonomo; le attività di brainstorming; il cooperative learning.

Si cercherà di coinvolgere la classe proponendo casi concreti e attuali, per analizzarli insieme e ricondurli agli argomenti e concetti generali che si vogliono trattare.

Pisa 30 novembre 2025

La docente

Prof.ssa Antonella Rossetti