

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente: GABRIELE VENTURINI

Disciplina insegnata: DIRITTO ED ECONOMIA

Libro/i di testo in uso Autore: Primo comma (Vol. Secondo) – Corso di Diritto ed Economia –
Francesca Faenza- ed. Zanichelli

Classe e Sezione: 2 H

Indirizzo di studio SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Obiettivo: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

Competenze da acquisire:

- analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.

Obiettivo: sviluppare le capacità relazionali.

Competenze da acquisire:

- Saper attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
- Saper rispettare le norme basilari di comportamento sia nelle attività didattiche;

- Saper comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- Saper lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.

Obiettivo: spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze da acquisire:

- Saper collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- Saper utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti.

Competenze e Obiettivi cognitivi

Obiettivo: Migliorare il metodo di studio e di lavoro individuale.

Lo studente impara ad essere:

- consapevole delle proprie capacità logiche e le sa attivare attraverso operazioni di analisi, di confronto, di sistemazione di dati, di astrazione, di progettazione;
- capace di riconoscere correttamente gli strumenti di ciascuna disciplina;
- a rispettare i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell'insegnante relative all'impegno personale sia a scuola sia a casa;
- progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
- a riconoscere i contenuti, la terminologia specifica e si orienta tra i procedimenti delle varie discipline;
- impara ad acquisire competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;
- impara a confrontarsi con diversi stili di apprendimento.

A questi obiettivi fanno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Tema 1 L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO: Il Parlamento e la funzione legislativa; il Governo e la funzione esecutiva; la Magistratura e la funzione giurisdizionale

Competenze:

Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese

Conoscenze:

Conoscere il principio della separazione di poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento.

Conoscere le funzioni e le caratteristiche fondamentali degli organi costituzionali.

Conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

Abilità:

Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra di loro

Saper individuare il rapporto di fiducia che lega il Parlamento e il Governo Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale

Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale

Obiettivi Minimi: Conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

Tema 2 LE ISTITUZIONI LOCALI ED EUROPEE

Le autonomie locali e l'Unione Europea Competenze:

Sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea cogliendo l'importanza del processo di integrazione

Conoscenze:

Conoscere le caratteristiche delle istituzioni locali conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

Abilità:

Comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali;

Saper riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali Saper distinguere le diverse competenze degli organi dell'Unione Europea Saper individuare il ruolo e l'importanza dell'Unione Europea

Obiettivi minimi:

Conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

ECONOMIA

Tema 3 IL MERCATO E IL LAVORO: Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro ; l'occupazione e il colloquio di lavoro

Competenze:

Essere consapevoli dell'importanza di agire in modo corretto e sicuro nell'ambiente di lavoro

Conoscenze:

Conoscere i caratteri della domanda e dell'offerta di lavoro Conoscere le modalità d'accesso all'impiego pubblico e privato Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio.

Abilità:

Saper identificare il ruolo dei sindacati

Saper distinguere tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo Saper compilare un curriculum

Obiettivi minimi:

Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori

Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio.

Tema 4 IL MERCATO DELLA MONETA: La moneta e il sistema bancario; le banche e il sistema bancario

Competenze:

Riconoscere e interpretare le tendenze del mercato della moneta

Conoscenze:

Conoscere le funzioni e il valore della moneta conoscere il concetto d'inflazione conoscere le caratteristiche delle banche e del sistema bancario

Abilità:

Saper distinguere le cause e gli effetti dell'inflazione Saper distinguere i diversi tipi di moneta
Saper comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro
Saper distinguere tra operazioni bancarie e operazioni bancarie passive

Obiettivi minimi:

Conoscere le funzioni e il valore della moneta conoscere il concetto d'inflazione

Tema 5 IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI: Il mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo

Competenze:

Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di governi e popoli

Conoscenze:

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale Conoscere i diversi aspetti della politica commerciale

Conoscere la nozione di cambio

Conoscere i caratteri dello sviluppo e del sottosviluppo

Abilità:

Saper distinguere tra liberismo e protezionismo Saper comprendere il concetto di globalizzazione

Saper individuare le cause della crescita e degli squilibri nello sviluppo Saper riconoscere le principali organizzazioni del commercio internazionale

Obiettivi minimi:

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale Conoscere la nozione di cambio

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Percorso: La parità di genere

Area: Costituzione

Materie coinvolte: 2 ore (Diritto) Periodo di massima di svolgimento 1 quadrimestre

Eventuali esperti esterni previsti: no

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche orali Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi: Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2; nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2. Esercitazioni e interrogazioni scritte

5. Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

6. Metodi e strategie didattiche Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

Pisa li 29.11.2025

Il docente

GABRIELE VENTURINI