

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

**www.e-
santoni.edu.it**

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC:

piis003007@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente: GABRIELE VENTURINI

Disciplina insegnata: DIRITTO

Libro/i di testo in uso: ACQUAVIVA ROBERTA - DIRITTO ED ECONOMIA PER OPERATORI DEL BENESSERE - SIMONE PER LA SCUOLA

Classe e Sezione: 40

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza *(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

- imparare ad imparare,
- saper comunicare nella madrelingua,
- saper comunicare nelle lingue straniere,
- avere competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia,
- avere competenze digitali,
- avere competenze sociali e civiche,
- avere spirito d'iniziativa e imprenditorialità,
- avere consapevolezza e espressione culturale.

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Il Consiglio di Classe si propone di migliorare la gestione degli spazi e del materiale da parte di ogni studente. Si propone altresì di incentivare in ogni alunna le capacità comunicative, la fiducia in sé, autocontrollo, l'empatia e la capacità di ascolto, lo spirito di iniziativa individuale e di gruppo.

Competenze e Obiettivi cognitivi

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI EDUCATIVI	OBIETTIVI COGNITIVI
IMPARARE AD IMPARARE	impegnarsi a migliorare; partecipare responsabilmente alle attività scolastiche; mostrare autocontrollo .	potenziare la capacità di osservazione del reale; organizzare il proprio lavoro autonomamente; fare domande opportune e pertinenti; individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere	saper rispettare i tempi e curare la forma della conversazione .	comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti differenti; elaborare testi coerenti con proposizioni di senso compiuto.
Competenze sociali e civiche	interagire in gruppo imparando ad accettare e a confrontarsi con la diversità e a gestire la eventuale conflittualità; riconoscere e rispettare limiti, regole, responsabilità, diritti e bisogni altrui.	lavorare, interagire con gli altri , in specifiche attività collettive; sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale.
Consapevolezza ed espressione culturale		usare metodi adeguati di consultazione ; saper organizzare le informazioni; acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti.
Spirito d' iniziativa ed intraprendenza	Iniziare ad affrontare situazioni problematiche	usare e produrre adeguata documentazione ; saper programmare e organizzare i tempi e le risorse del proprio lavoro; individuare, raccogliere e valutare dati e fonti ; costruire e verificare ipotesi ; proporre soluzioni ;
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia		individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti

Competenza digitale		usare metodi adeguati di consultazione ; saper organizzare le informazioni; acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti; individuare, raccogliere e valutare dati e fonti .
----------------------------	--	---

A questi obiettivi fanno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Titolo U.F. dir 4.1: Nozioni di diritto del lavoro

Contenuti formativi

Normativa in merito

Obblighi del lavoratore e del datore di lavoro

Conoscenze *(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento)*

Fondamenti costituzionali del diritto del lavoro: art. 1 Costituzione.

Art. 36 Costituzione: la retribuzione e i suoi caratteri.

Forme e contratti di lavoro

Lavoro autonomo e lavoro dipendente

Il contratto di lavoro e i suoi requisiti

Il CCNL

Obblighi e diritti di datore di lavoro e lavoratore

Il contratto di lavoro subordinato. Centri per l'impiego e Agenzie per il lavoro. Lettera di assunzione.

Periodo di prova. Orario di lavoro. Tutela maternità. Assenze temporanee consentite. Retribuzione.

Risoluzione del rapporto di lavoro. Licenziamenti individuali e collettivi.

Contratti di lavoro atipici. Contratto a tempo determinato; lavoro part-time; lavoro a chiamata.

Tirocini formativi.

Cenni sulla nascita delle organizzazioni sindacali. Lo sciopero come diritto costituzionale e la sua regolamentazione.

Abilità

Illustrare i diritti e i doveri dei lavoratori.

Obiettivi minimi:

saper comprendere l'importanza dei rispettivi ruoli tra datore di lavoro e lavoratore;

Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali del lavoratore e del datore di lavoro

Il contratto di lavoro le principali tipologie e gli elementi essenziali

Titolo U.F. Dir. 4.2 Normativa regionale di settore

Contenuti formativi

Legge Regionale e regolamento attuativo (Legge regionale Toscana, 31 maggio 2004, n.28 "Disciplina delle attività di estetica e di tatuaggio e piercing". Regolamento attuativo della citata legge regionale, del 2 ottobre 2007, n.47, Regione Toscana)

(Legge 4 gennaio 1990, n.1 “Disciplina dell’attività di estetica”, con modifiche ex D. lgs. 26/3/2010, n.59)

Titoli abilitativi e sanzioni

Codice in materia di protezione dei dati personali

Gestione amministrativa, fiscale e tributaria di un'impresa

Conoscenze

Conoscere la normativa regionale di settore

Conoscere la disciplina in materia di privacy

Conoscere le nozioni generali di deontologia professionale

Conoscere la normativa inerente alla gestione d'impresa e responsabilità dell'imprenditore

Saper decodificare una normativa

Saper utilizzare la normativa studiata applicandola teoricamente al contesto di lavoro

3. Attività percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Percorso: Il lavoro femminile e la parità di genere

Area: Costituzione

Materie coinvolte: 2 ore (Diritto) Periodo di massima di svolgimento 1 quadrimestre

Eventuali esperti esterni previsti: no

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Tipologie di prove previste (almeno 2 a quadrimestre):

- verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc;
- verifiche sommative: prova scritta strutturata e/o semistrutturata e/o prova orale.

5. Criteri per le valutazioni

Criteri di valutazione deliberati nel PTOF aggiornamento triennale 22-25.

6. Metodi e strategie didattiche

Lezione frontale partecipata, lavori di gruppo e/o cooperative learning, visione e commento di materiali multimediali, attività di brainstorming.

Pisa li 29/11/2025

Il docente

Gabriele Venturini

