

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del/della docente: Antonella Rossetti

Disciplina insegnata: LEGISLAZIONE SANITARIA

Libro/i di testo in uso VOL.UNICO LEGISLAZIONE SANITARIA - ed.CLITT ZANICHELLI- Autori RAZZOLI MARIACRISTINA

Classe e Sezione 5°G

Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di

competenza (*fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti*) Competenze di base per il Quinto anno:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, per il conseguimento dei risultati, in termini di competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

Si veda anche, le linee guida e il documento del dipartimento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime.

1- Il Diritto - I fondamenti del diritto e della legislazione

CONOSCENZE Conoscere i caratteri fondamentali delle norme giuridiche e la loro validità . Conoscere le fonti del diritto e il principio gerarchico che le regola. Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità .

ABILITÀ Saper distinguere diritto oggettivo e soggettivo . Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia.. Saper distinguere le diverse ipotesi di incapacità della persona fisica .

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale . Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare .Competenza in materia di cittadinanza. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere i caratteri fondamentali delle norme giuridiche. Conoscere le fonti del diritto e il principio gerarchico che le regola. Conoscere i

soggetti del diritto e le loro capacità .

ABILITÀ Saper distinguere diritto oggettivo e soggettivo. Saper ordinare le fonti del diritto . Saper distinguere le diverse ipotesi di incapacità della persona

fisica.

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, capacità di imparare ad imparare . Essere consapevoli del valore e delle regole

della vita democratica.

2- La Costituzione - Stato, Costituzione e cittadinanza

CONOSCENZE Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. Conoscere i caratteri della Costituzione italiana e i principi fondamentali. Conoscere le libertà e i principali diritti riconosciuti dalla Costituzione.

ABILITÀ Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo. Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico. Saper distinguere le diverse tipologie di diritti regolati dalla Costituzione.

COMPETENZE .Competenza alfabetica funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza matematica. Competenza digitale .Competenza personale , sociale e

capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. Conoscere i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione Italiana. Conoscere le libertà e i principali diritti riconosciuti dalla Costituzione .

ABILITÀ Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo. Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico. Saper distinguere le diverse tipologie di diritti regolati dalla Costituzione.

COMPETENZE .Competenza personale , capacità di imparare ad imparare Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 . Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

3- Il Diritto amministrativo - L'ordinamento amministrativo dello Stato

CONOSCENZE Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l'attività amministrativa. Conoscere l'organizzazione e le ripartizioni dell'amministrazione statale. Conoscere il ruolo degli enti territoriali , assunto a seguito della riforma costituzionale.

Conoscere i principali mezzi di tutela , in ambito amministrativo .

ABILITÀ Saper individuare i principi dell'azione e dell'organizzazione amministrativa. Saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche. Saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale. - Competenza multilinguistica. - Competenza in scienze e tecnologie. Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza .

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese

per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco - sostenibile.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere l'organizzazione e le ripartizioni dell'amministrazione

statale. Conoscere il ruolo degli enti territoriali, Conoscere i principali mezzi di tutela, in ambito amministrativo.

ABILITÀ Saper individuare i principi dell'azione amministrativa. Saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.

COMPETENZE Competenza personale , sociale e capacità di imparare ad imparare. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza. Operare a favore dello sviluppo eco - sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

4- La legislazione sanitaria - La tutela della salute e l'assistenza sanitaria

CONOSCENZE Conoscere il valore e i caratteri del diritto alla salute. Conoscere il funzionamento e l'organizzazione del sistema sanitario nazionale. Conoscere le diverse tipologie di prestazioni sanitarie e di interventi socio - sanitari.

ABILITÀ Saper individuare i principi e gli obiettivi del Servizio sanitario nazionale. Riconoscere i principali diritti degli utenti dei servizi sanitari. Comprendere la funzione dell'accreditamento. Identificare i punti di contatto tra tutela dell'ambiente e tutela della salute .

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale. Competenza multilinguistica.

Competenza matematica. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza.

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere il valore e i caratteri del diritto alla salute . Conoscere l'organizzazione del sistema sanitario nazionale. Conoscere le diverse tipologie di prestazioni sanitarie e di interventi socio - sanitari.

ABILITÀ Saper individuare alcuni degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale. Riconoscere i principali diritti degli utenti dei servizi sanitari. Comprendere la funzione dell'accreditamento.

COMPETENZE Competenza personale, capacità di imparare ad imparare.

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.

Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

5- Le professioni sanitarie e la tutela della privacy – La deontologia professionale e la tutela della privacy

CONOSCENZE Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale dell'attività sanitaria e socio-sanitaria. Conoscere le principali figure di professioni sanitarie e socio-sanitarie. Conoscere la normativa fondamentale in materia di tutela della privacy. Conoscere le modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito sanitario.

ABILITÀ Saper individuare le professioni sanitarie, socio-sanitarie e le loro caratteristiche principali e Saper individuare i fondamenti giuridici del diritto alla protezione dei dati personali.

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale; Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale dell'attività sanitaria. Conoscere le principali figure di professioni sanitarie. Conoscere la normativa fondamentale in materia di tutela della privacy. Conoscere le modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito sanitario.

ABILITÀ Saper individuare le professioni sanitarie e le loro caratteristiche principali e i fondamenti giuridici del diritto alla protezione dei dati personali.

COMPETENZE Competenza personale e capacità di imparare ad imparare.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

6- La tutela della salute nell'Unione europea – L'assistenza sanitaria nell'Unione europea e i medicinali

CONOSCENZE Conoscere gli obiettivi fondamentali della politica sanitaria nell'Unione europea. Conoscere i principali modelli dei sistemi sanitari europei. Conoscere l'assistenza sanitaria nell'Unione europea. Conoscere i compiti e le funzioni dei principali organi tecnici, competenti in materia di farmaci. Conoscere l'autorizzazione all'immissione in commercio dei medicinali (AIC).

ABILITÀ Saper riconoscere i valori comuni ai diversi sistemi sanitari europei. Saper individuare le diverse procedure di autorizzazione dei farmaci.

COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE Conoscere alcuni degli obiettivi fondamentali della politica sanitaria nell'Unione europea. Conoscere alcuni dei principali modelli dei sistemi sanitari europei. Conoscere l'assistenza sanitaria nell'Unione europea.

Conoscere i compiti e le funzioni dei principali organi tecnici, competenti in materia di farmaci. Conoscere l'autorizzazione all'immissione in commercio dei medicinali (AIC).

ABILITÀ Saper riconoscere alcuni valori comuni ai diversi sistemi sanitari europei. Saper individuare alcune diverse procedure di autorizzazione dei farmaci.

COMPETENZE Competenza personale e capacità di imparare ad imparare.

Conoscere alcuni dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte della docente, per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Ripudia la guerra. Art. 11 della Cost. Incontro con i volontari di Emergency

Essere consapevoli del concetto di "pace" e dell'importanza del ruolo di organizzazioni, come emergency, nelle zone di guerra. (2 ore nel II quadrimestre)

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel

PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali o scritte o pratiche.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2 prove orali.

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2 prove orali

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF). Criteri per le valutazioni (vedi PTOF)

Per le interrogazioni si tiene conto di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza terminologica.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva da scegliere di volta in volta a seconda dell'argomento affrontato tra le seguenti metodologie:

la lezione frontale;

la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;

l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;

la "flipped classroom" ovvero classe capovolta;

le attività di brainstorming;

il cooperative learning;

il problem solving;

Peer education;

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa li 30/11/202

La docente

Prof.ssa Antonella Rossetti

